

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1^{er} trimestre Lecture compréhension	Nom : Prénom :
Enseignante : Ghachem Emna		Classe : 5^{ème} année

Le texte :

Aimons les oiseaux

Emir, un garçon de douze ans, raconte une journée qu'il a passée avec ses amis et son invité Rami qui vient d'un village voisin.

Aujourd'hui, le vent s'est calmé et le soleil s'est mis à briller de tout son éclat sur notre village. Mes copains et moi avons invité le petit Rami à une partie de chasse.

Comme c'est le printemps, les premiers oiseaux migrateurs sont déjà là. Ils viennent s'installer dans les montagnes qui entourent notre village. Après un long voyage, ils arrivent épuisés, becs ouverts et ailes tombantes. C'est là qu'on les attend avec toutes sortes de pièges et d'armes de notre invention.

Nous avons passé la matinée à chasser des oiseaux. Il y en avait beaucoup et de toutes les couleurs. Moi, j'en ai attrapé dix-sept. J'ai même réussi à abattre, d'un seul coup de pierre, une tourterelle qui était en train de faire son nid.

Quand la partie est achevée, notre invité qui a passé son temps à nous regarder sans dire un seul mot, nous fixe d'un œil sévère et se met à nous parler d'une voix tremblante :

« Vous qui aimez la liberté, vous qui aimez la poésie et le chant, les jeux sans fin... pourquoi aimez-vous tant la mort et la souffrance ? Ne sentez-vous pas le malheur d'un oiseau blessé qui bat des ailes jusqu'au bout de ses forces ? Avez-vous pensé qu'un jour, votre village que remplissent gaiement les chants peut devenir sans vie et sans voix... »

Les paroles de Rami nous fascinent et nous inquiètent...

Depuis ce jour-là, notre comportement envers les oiseaux a totalement changé.

D'après Z. Benaïssa
« Le fils du vent », Cérès éditions

Compréhension

1) Je relie par une flèche

- Rami ■ ■ s'installent dans les montagnes du village
Emir ■ ■ vient d'un village voisin
Les oiseaux migrateurs ■ ■ abat d'un seul coup une tourterelle

2) Je réponds aux questions puis je justifie ma réponse du texte

a) Que font-ils Emir et ses amis toute la matinée ?

.....

➤ Justifie

.....

b) Est-ce que Emir respecte-t-il la nature ?

.....

➤ Justifie

.....

3) a) Je cherche dans le texte les mots suivants du texte

Mes amis et toi grimpez la montagne (p1) =

Les oiseaux sont fatigués (p2) =

La tourterelles construit son abri (p3) =

b) Je trouve le contraire des mots suivants du texte

Le garçon a un regard doux (p4) ≠

Le bonheur règne le village (p5) ≠

Il nous inquiète avec ses paroles (p6) ≠

4) Je coche la bonne réponse puis je relève la phrase qui le montre

-Rami est (gai ☐ / fâché ☐) en assistant à la partie de chasse

.....

-Les enfants font (des nids ☐ / des pièges ☐) pour chasser les oiseaux.

.....

-Enfin, Emir devient (méchant ☐ / gentil ☐) avec les animaux

.....

C2

☐☐☐

C2

☐

C4

☐

C2

☐

C4

☐

C3

☐☐☐☐☐☐☐

C2 ☐

C4 ☐

C2 ☐

C4 ☐

C2 ☐

C4 ☐

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1 ^{er} trimestre Langue	Nom :
Enseignante : Ghachem Emna		Prénom :
		Classe : 5 ^{ème} année

Grammaire

1) Je lis le paragraphe et je remplis le tableau ci-dessous

Rémi est très fâché. Ses amis maltraitent les oiseaux migrateurs. Quels maudits garçons ! Pourquoi cette méchanceté envers les pauvres animaux ?

Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative

2) Je réécris ce paragraphe à la forme négative

Emir chasse toujours les oiseaux migrateurs avec ses copains. Hier, ses amis ont organisé une autre partie de chasse dans leur village. Après l'école, le petit garçon a eu encore du temps pour les rejoindre.

.....
.....
.....

3) Je produis un GNS / un GV pour compléter ces phrases

.....respectent la nature.

Emir et moi

.....plantez des arbres

Conjugaison

1) Je relie par une flèche les parties de la phrase

Il y a une semaine, Emir ■

■ aimons la nature

Rémi et ses amis seront ■

■ a chassé beaucoup des oiseaux

En ce moment, nous ■

■ gentils avec les animaux, plus tard

C3

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

2) Je conjugue les verbes entre parenthèses convenablement au présent, au passé composé ou au futur

Il y a deux heures, nous (**chasser**)..... des oiseaux blancs. Maintenant, Il y en (**avoir**)..... beaucoup et de toutes les couleurs. Les oiseaux migrateurs survolent les montagnes en ce moment. Personnellement, je (**être**).....heureux car demain j' (**attraper**)..... dix-sept oiseaux et j' (**avoir**).....plusieurs couleurs. Mes amis (**être**).....fiers de moi.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Niveau de maîtrise	Critères minimaux
	C3
Aucune maîtrise (-)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	De 0,5 à 3,5
Maîtrise minimale (++)	4
Maîtrise maximale (+++)	De 4,5 à 6
Note :/6	

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1 ^{er} trimestre Dictée	Nom :
Enseignante : Ghachem Emna		Prénom : Classe : 5 ^{ème} année

Rémi et Magaligentils avec les autres. Ce dimanche, ils vont leur voisine madame Gisèle et l'aident à nettoyer son La fillette plante des, une au bord de l'..... Mais, le petit taille le gazon., la dame prépare un gâteau et un agréable de fleurs pour les enfants. Elle dit :

.....

.....

.....

C4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveau de maîtrise	Critères minimaux
	C4
Aucune maîtrise (-)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	De 0,5 à 1
Maîtrise minimale (++)	2
Maîtrise maximale (+++)	De 3,5 à 4
Note :/4	

Les mots à dicter : **sont-chez-jardin-marguerites-laitue-au bord de -allée-garçon- Enfin- roulé-bouquet**

« **Très bien mes chers !** vous **avez travaillé** beaucoup. Mon fils **sera** ravi de ce paradis quand il **rentrera** de son voyage. »

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	De 0 à 1,5	De 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante (+)	0,5 à 1,5	0,5	0 ,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	2	1	2		
Maîtrise maximale (+++)	2,5 ou3	1,5	2,5 à 3		
Note :/ 10					